

**JUDEȚUL ARGEȘ
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI CÂMPULUNG
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

BAREM VARIANTA 1

Lucrare scrisă la examenul de promovare în grad profesional imediat superior celui deținut pentru funcția publică de execuție din cadrul Direcției de Asistență Socială Câmpulung - Compartimentul Intervenții în Situații de Urgență, Abuz, Neglijare și Prevenire Marginalizare

1. Ce condiții trebuie să îndeplinească un cetățean pentru a fi numit membru al Colegiului director al Consiliului National pentru Combaterea Discriminării, conform O.G nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare ?

BAREM

ART. 23

- (3) Poate fi numit membru al Colegiului director orice cetățean român care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:
- a) are capacitate deplină de exercițiu – 3 PUNCTE;
 - b) are studii superioare absolvite cu diplomă de licență – 3 PUNCTE;
 - c) nu are antecedente penale și se bucură de o bună reputație – 4 PUNCTE;
 - d) are o activitate recunoscută în domeniul apărării drepturilor omului și combaterii discriminării– 4 PUNCTE;
 - e) nu a fost agent sau colaborator al poliției politice comuniste– 3 PUNCTE;
 - f) nu a colaborat cu organele de securitate și nu a aparținut acestora– 3 PUNCTE.

TOTAL -20 PUNCTE

2. 5. DEFINIȚII HĂRȚUIREA PSIHOLOGICĂ.

BAREM

BAREM DE CORECTARE:

Art. 4 lit. (d¹) – 20 PUNCTE

Art. 4 lit. d¹) prin hărțuire psihologică se înțelege orice comportament necorespunzător care are loc într-o perioadă, este repetitiv sau sistematic și implică un comportament fizic, limbaj oral sau scris, gesturi sau alte acte intenționate și care ar putea afecta personalitatea, demnitatea sau integritatea fizică ori psihologică a unei persoane;

3. Prezentați modalitățile în care se pot realiza relațiile personale ale copilului cu părinții, rudele, precum și cu alte persoane față de care a dezvoltat legături de atașament, conform Legii nr. 272/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare

BAREM

ART. 18, alin (1), lit. a)-g)

(1) În sensul prezentei legi, relațiile personale se pot realiza prin:

- a) întâlniri ale copilului cu părintele ori cu o altă persoană care are, potrivit prezentei legi, dreptul la relații personale cu copilul – 3 puncte;
- b) vizitarea copilului la domiciliul acestuia-2 puncte;
- c) găzduirea copilului, pe perioadă determinată, de către părintele sau de către altă persoană la care copilul nu locuiește în mod obișnuit, cu sau fără supravegherea modului în care relațiile personale sunt întreținute, în funcție de interesul superior al copilului-3 puncte;
- d) corespondență ori altă formă de comunicare cu copilul-3 puncte;
- e) transmiterea de informații copilului cu privire la părintele ori la alte persoane care au, potrivit prezentei legi, dreptul de a menține relații personale cu copilul-3 puncte;
- f) transmiterea de către persoana la care locuiește copilul a unor informații referitoare la copil, inclusiv fotografii recente, evaluări medicale sau școlare, către părintele sau către alte persoane care au dreptul de a menține relații personale cu copilul-3 puncte;
- g) întâlniri ale copilului cu părintele ori cu o altă persoană față de care copilul a dezvoltat legături de atașament într-un loc neutru în raport cu copilul, cu sau fără supravegherea modului în care relațiile personale sunt întreținute, în funcție de interesul superior al copilului-3 puncte.

Total 20 puncte

4. Care sunt beneficiile de asistență socială pentru persoanele vârstnice

BAREM

Art. 94, alin. 2, lit. a-f

(2) Beneficiile de asistență socială pentru persoanele vârstnice sunt, în principal:

- a) beneficiile de asistență socială pentru prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială;-4 puncte
- b) indemnizații de îngrijire, acordate în condițiile legii; 4 puncte
- c) alocații sau contribuții pentru asigurarea calității serviciilor sociale, destinate acoperirii costurilor hranei în cantine sociale, în centrele rezidențiale de îngrijire, precum și pentru susținerea unor suplimente nutriționale; - 3 puncte
- d) facilități privind transportul urban și interurban, telefon, radio-tv, achiziția de produse alimentare, bilete de tratament balnear sau pentru recreere, precum și a altor servicii; - 3 puncte
- e) ajutoare pentru situații care pun în pericol viața și siguranța persoanei vârstnice, precum și pentru evitarea instituționalizării; - 3 puncte
- f) ajutoare în natură precum: alimente, încălțăminte, îmbrăcăminte, medicamente și dispozitive medicale, materiale de construcții și altele asemenea. - 3 puncte

5. 2. CARE SUNT ASPECTELE, CE TREBUIE ANALIZATE, CU PRIORITATE, PENTRU PREVENIREA SEPARĂRII COPILULUI DE FAMILIE?

BAREM

EFUNCIE REPARIZATE ASTFEL:

rt. 6 alin.1 lit. (a) – 6.6 puncte

rt. 6 alin.1 lit. (b) – 6.6 puncte

rt. 6 alin. 1 lit, (c) – 6.6 puncte

ST. 6

(1) Pentru stabilirea situației de risc de separare în care se află copilul trebuie analizate, cu prioritate, următoarele pecte:

- a) caracterul permanent sau ocazional al situației de risc, respectiv necesitatea de a face distincție între dificultățile nporare în ceea ce privește creșterea și îngrijirea copilului, susceptibile de a fi ameliorate într-o perioadă de timp onabilă, și dificultățile majore care necesită o abordare susținută pe termen lung;
- b) nivelul de dezvoltare fizică, psihologică, de educație și sănătate, de securitate și stabilitate ale copilului, artenența lui la familie și relațiile intrafamiliale;
- c) capacitatea părinților de înțelegere a riscului la care este expus copilul, gradul lor de mobilizare și de acceptare a punerilor de sprijin, precum și abilitățile parentale.